

Gagnac sur Garonne

Politique Educative et Sociale

Comité de Pilotage

05 Décembre 2017





Ordre du Jour

1. Politique Educative et Sociale de Gagnac sur Garonne
2. Organisation
3. Axes de travail : Réalisations 2017
4. Axes de travail : Perspectives pour 2018



Ordre du Jour

1. Politique Educative et Sociale de Gagnac sur Garonne
2. Organisation
3. Axes de travail : Réalisations 2017
4. Axes de travail : Perspectives pour 2018

Politique Educative et Sociale de Gagnac sur Garonne



Démarche & Ambition Politique

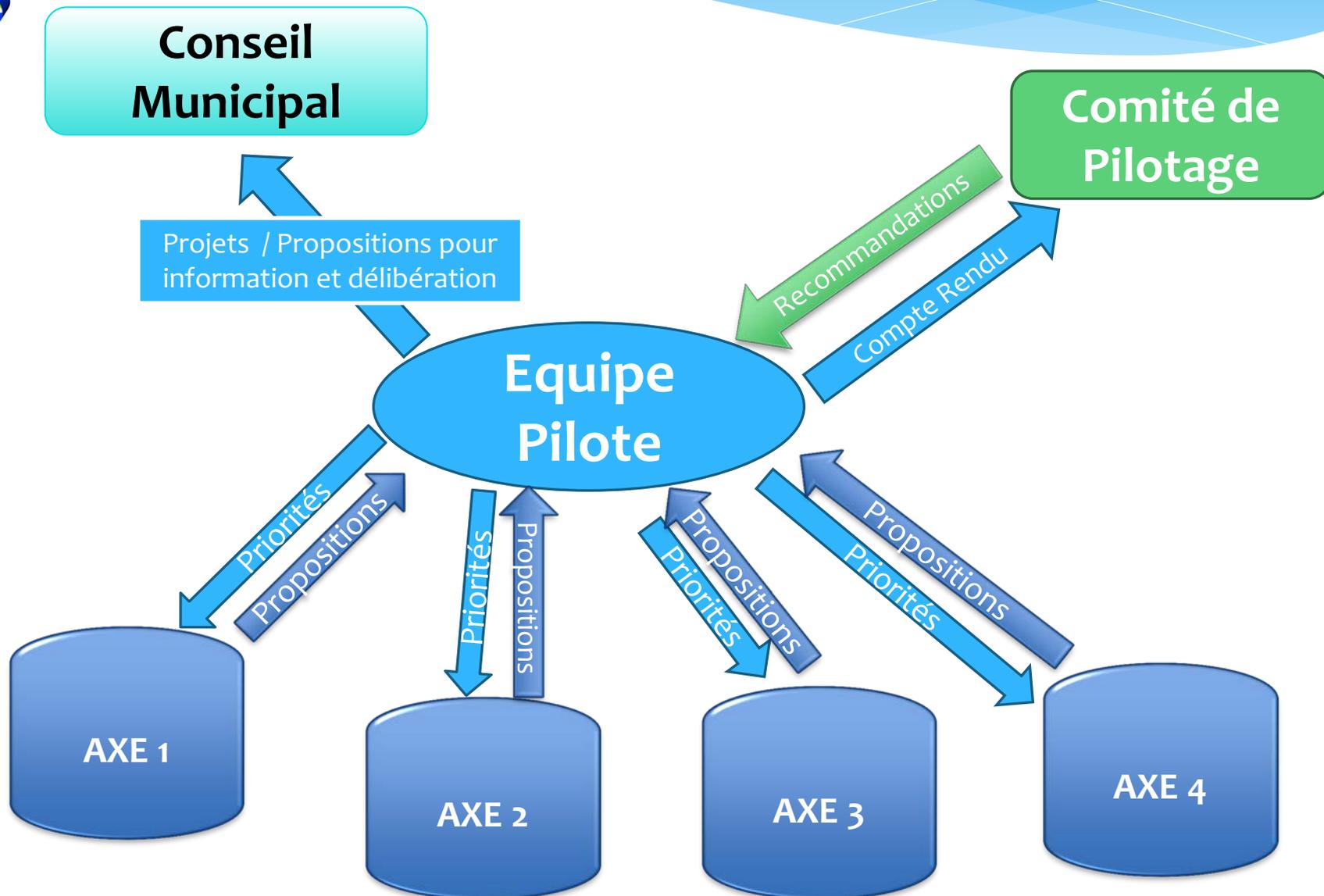
- * La jeunesse et l'éducation sont une priorité de l'action municipale
- * Dans une démarche volontariste, nous avons lancé en 2015 et pour la durée du mandat municipal en cours (2014-2020), une réflexion globale de notre politique éducative, allant bien au-delà des seules attentes de la rédaction d'un PEDT.
- * Après 2 ans de réflexions actives sur l'ensemble des axes et des réalisations notables (investissements sur le groupe scolaire, politique d'éducation partagée, restructuration des services, renouveau de l'accueil de la petite enfance, relance de la politique jeunesse..), 2018 devra être une année de stabilisation et de définition des nouveaux objectifs.
- * Une réorganisation des axes sera étudiée.



Ordre du Jour

1. Politique Educative et Sociale de Gagnac sur Garonne
2. Organisation
3. Axes de travail : Réalisations 2017
4. Axes de travail : Perspectives pour 2018

Organisation





Ordre du Jour

1. Politique Educative et Sociale de Gagnac sur Garonne
2. Organisation
3. Axes de travail : Réalisations 2017
4. Axes de travail : Perspectives pour 2018

Axes de travail : Réalisations 2017



Pour rappel, ci-dessous les 4 axes de travail de la Politique Educative et sociale de notre commune:

- ❖ AXE 1: Réaménager un site de scolarisation autour d'un projet partagé
- ❖ AXE 2: Mercredis et vacances : développer les partenariats
- ❖ AXE 3: Parentalité et vie intergénérationnelle autour de l'identité d'un village sur la Garonne
- ❖ AXE 4: Valoriser les jeunes adolescents et jeunes majeurs au sein de associations et de la vie locale



❖ Commission Education Partagée:

- ❖ une commission regroupant l'ensemble des acteurs éducatifs de la commune se réunit une fois par trimestre pour traiter de l'ensemble des sujets liés au site de scolarisation et des activités périscolaires
- ❖ Journée de rentrée de l'ensemble des acteurs éducatifs

❖ Réhabilitation du site de scolarisation:

- ❖ Mise en service des nouveaux locaux de l'école maternelle et du centre d'animation du Chêne vert en avril 2017
- ❖ Mise en service de l'extension et de la rénovation de l'école élémentaire (rentrée scolaire de Septembre 2017)

❖ Nouveautés 2017:

- ❖ Investissement numériques à l'école primaire
- ❖ Accueil d'une classe ULIS
- ❖ Application de la charte Education Partagée
- ❖ Développement des liens Ecole Collège

Axe 2 : Réalisations 2017

Mercredis et vacances : développer les partenariats



❖ Partenariat associatif pour les TAP et les vacances scolaires:

- ❖ Le centre d'animation souhaite établir un partenariat durable avec le secteur associatif de la commune. L'accueil des enfants a lieu sur des temps d'ALAE (pendant la semaine) et sur des temps ALSH (pendant les vacances scolaires) :
- ❖ Mise en place possible d'une collaboration le soir pendant les TAP et/ou pendant les vacances (mini-stages de découvertes...)
- ❖ Le but de cette démarche partenariale est de permettre aux enfants de découvrir les différentes pratiques sportives et culturelles existant sur la commune.

❖ Enquête ALSH avec les communes voisines:

- ❖ Rencontre avec d'autres centres d'animation aux alentours de Gagnac.
- ❖ Le but est de connaître leurs fonctionnements et leurs organisations et de créer éventuellement un partenariat.

❖ Réflexion sur le devenir du site de Campistron:

- ❖ Dans un premier temps, tout le site a été sécurisé.
- ❖ A moyen terme, comme pour le groupe scolaire, une réflexion sera engagée, avec tous les acteurs concernés, sur le devenir de l'ensemble du site de Campistron
- ❖ La commune a demandé conseil auprès du CAUE (Conseil d'Architecture d'Urbanisme et de l'Environnement).



❖ Petite enfance :

- ❖ Ouverture de la Micro-crèche « Les Merveilles » en septembre 2017 (12 enfants sont gardés sur la semaine)
- ❖ Signature de la convention entre la commune et la gestionnaire

❖ Parentalité :

- ❖ 3ème édition de L'Enfantastique: 235 personnes, 72 familles (action cofinancée par la Caf et la commune)
- ❖ Soirée théâtre-débat « les douces violences » avec 50 participants (Action cofinancée par Toulouse Métropole et la commune)

Axe 4 : Réalisations 2017

Valoriser les jeunes adolescents et jeunes-majeurs
au sein de associations et de la vie locale



❖ Bilan 2017 :

- ❖ Mise en place d'un dispositif d'aide aux devoirs, avec deux séances par semaine (lundi et jeudi de 17h à 18h) en partenariat avec l'association ETO.
- ❖ Mise en place d'un atelier « journal » au collège de Fenouillet, les mardis entre 12h et 13h. L'objectif étant de relancer les échanges avec le collège de Fenouillet et de proposer des activités aux collégiens durant la pause méridienne.
- ❖ Un partenariat a été mis en place entre le CAJ et le CCAS sur le chantier jeunes de l'été : les jeunes du CAJ vont aider les personnes âgées du CCAS dans l'entretien de leurs jardins.
- ❖ Augmentation des effectifs sur les temps d'accueil.



Ordre du Jour

1. Politique Educative et Sociale de Gagnac sur Garonne
2. Organisation
3. Axes de travail : Réalisations 2017
4. Axes de travail : Perspectives pour 2018



Perspectives pour 2018

Groupes de Travail

Axe 1

Référent
O. Gau

- Poursuite du travail de concertation au travers de la Commission Education Partagée (Elus, Enseignants, Centre Animation, Représentants des Parents d'Elèves)
- Travail transverse sur la gestion du bruit
- Mise en place d'un dossier d'inscription et de suivi unique
- Poursuite des travaux de réhabilitation du site de scolarisation (avant-projet pour le restaurant scolaire)
- Renforcement des liens de transition (petite-enfance/école – école/collège)



Perspectives pour 2018

Groupes de Travail

Axe 2

Référent
C. Lamouroux

- formaliser des partenariats avec les sections prêtes à s'impliquer (échecs, danse, foot, tennis...) par la rédaction d'une convention relative à la mise en place des activités périscolaires pour le premier semestre 2018 : définir l'objet, les conditions de mise en œuvre des activités périscolaires et des prestations (réglementation, moyens, locaux, responsabilités...),
- cibler une ou deux sections en fin d'année scolaire pour faire découvrir la discipline aux enfants,
- solliciter d'autres acteurs (parents, grands-parents...) qui pourraient proposer une activité spécifique pendant une période définie en lien avec un animateur (ex : séances de lecture, jardinage, découverte d'un métier manuel, art floral, informatique, cuisine...),
- créer du lien avec les animateurs des communes voisines : profiter des structures de chaque commune pour organiser des rencontres sportives, culturelles...

Perspectives pour 2018

Groupes de Travail



Axe 3

Référent
V. Sri

- Maintenir les actions en place en 2018
- Travailler un partenariat entre le CAJ, la bibliothèque, les seniors et le CCAS « projet LJS : 1 livre, 1 jeune, 1 senior »
- Réflexion sur une action parentalité autour de l'adolescence et les multimédias
- Réflexion sur une action portant sur un atelier parents-bébés sur l'attachement
- Travailler autour de la transmission des savoirs entre la jeunesse et les chantiers par le biais de chantier jeunes
- Réflexion sur la réouverture d'un accueil parents-enfants et d'un café des parents



Perspectives pour 2018

Groupes de Travail

Axe 4

Référent
L. Moro

Perspectives 2018 :

- Renouvellement de la formation BAFA proposée aux jeunes de la commune en partenariat avec l'IFAC,
- Travail sur la mise en place d'échanges avec les communes environnantes (Lespinasse, Seilh, Cornebarrieu, Mondonville, Merville et St Jory),
- Mise en place de nouveaux partenariats (Emmaus, associations locales, etc.),
- Réflexion sur le fonctionnement du dispositif d'aide aux devoirs (baisse d'effectifs),
- Formation et mise en place du dispositif CAF des « Promeneurs du Net »,
- Séjour été Jeunesse séparé des Élémentaires, avec comme objectifs de travailler l'autonomie et l'implication des jeunes.

Des Questions ?



RDV en Novembre 2018...

... pour le 4^{ème} Comité de Pilotage

